وزارة التعليم العالي والبحث العلمي جهاز الإشراف والتقويم العلمي دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي

استمارة وصف البرنامج الاكاديمي للكليات والمعاهد للعام الدراسي 2024-2025

الجامعة : جامعة شط العرب

الكلية /المعهد: كلية الإدارة والاقتصاد

القسم العلمي : قسم ادارة وتسويق النفط والغاز

تاريخ ملء الملف: 1/9/2024

انوفيع _____

اسم المعاون العلمي: أ. م .د علاء الدين عبد الوهاب

التاريخ: 1/9/4202

النوقيع

اسم رئيس القسم: م د رافد عبد الجليل مجيد

التاريخ: 1/9/4/202

دقق الملف من قبل

شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي

اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي: جاسم محسن ياسر



مصادقة السيد العميد



يوفر وصف البرنامج الأكاديمي هذا ايجازاً مقتضياً لأهم خصائص البرنامج ومخرجات النعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهناً عما إذاكان قد حقق الاستفادة القصوى من الفرص المتاحة. ويصاحبه وصف لكل مقرر ضمن البرنامج

1. المؤسسة التعليمية	جامعة شط العرب
2. القسم العلمي / المركز	كلية الادارة والاقتصاد / قسم ادارة وتسويق النفط والغاز
3. اسم البرنامج الأكاديمي او المهني	ادارة وتسويق النفط والغاز
4. اسم الشهادة النهائية	بكالوريوس ادارة وتسويق النفط والغاز
 النظام الدراسي: سنوي /مقررات/اخرى 	فصلي
6. برنامج الاعتماد المعتمد	برنامج وزارة النعليم العالي والبحث العلمي
7. المؤثرات الخارجية الأخرى	جامعة البصرة للإدارة الصناعية / كلية النفط والغاز
8. تاريخ إعداد الوصف	2024 / 9 / 1
9 أهداف البر نامج الأكاديمي	

- 1- تهيئة بيئة أكاديمية محفّرة لتطوير مهارات الطلبة بهدف إعداد كادر اداري كفوء يمتلك المعرفة الشاملة في أساسيات ادارة وتسويق النفط والغاز وتطبيقاتها الحديثة.
 - 2- ربط المعرفة النظرية بالممارسات العملية من خلال التجارب المختبرية والمشاريع التطبيقية، بما يضمن تحقيق المخرجات التعليمية المطلوبة لطلبة القسم.
 - 3- اعتماد معايير الجودة الوطنية والعالمية في تقييم أداء الكادر التدريسي، بما يسهم في تعزيز الكفاءة العلمية والمعرفية لأعضاء هيئة التدريس.
 - 4- ترسيخ أخلاقيات المهنة لدى الطلبة والخريجين، وتعزيز النزاهة المهنية بما يحصنهم ضد مظاهر الغش أو التلاعب في بيئة العمل.
- 5- تعزيز التعاون الأكاديمي والبحثي مع المؤسسات العلمية داخل العراق وخارجه، وتبادل الخبرات وتشجيع المبادرات المشتركة في مجال البحث والتطوير.
- 6- دعم مبادرات التدريسيين والباحثين في القسم لتقديم دراسات وأبحاث تسهم في خدمة المجتمع وتلبي احتياجات مؤسسات الدولة المختلفة في مجال ادارة وتسويق النفط والغاز

10. مخرجات البرنامج المطلوبة وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ-ا الاهداف المعرفية.

- أ-1- تمكين الطلبة من اكتساب المعرفة والفهم لأساسيات ادارة وتسويق النفط والغاز، بما يشمل كل اساسيات الادارة والتسويق وحل المشكلات المتعلقة بها
 - أ-2- تمكين الطلبة من الفهم العميق للإدارة والتسويق بما يخص النفط والغاز.
 - أ-3- تمكين الطلبة من اكتساب المعرفة في تصميم وبناء منظمات ناجحة تعمل وفق اخر تطورات الادارة والتسويق للنفط والغاز
 - أ-4- تمكين الطلبة من تحليل المشكلات التقنية المعقدة في مجال الادارة ووضع البدائل لحل المشكلات

ب -الاهداف المهار اتية الخاصة بالبرنامج:

- ب- 1- تحليل المشكلات التقنية وإيجاد حلول فعّالة.
- ب- 2- تطوير البرمجيات واستخدام أدوات الحوسبة الحديثة
 - للادارة والتسويق .
- ب- 3- العمل الجماعي والتعاون ضمن فرق عمل متجانسة
 - ب- 4- التواصل المهنى الفعّال شفهياً وكتابياً

طرائق التعليم والتعلم

- 1-شرح المواد الدراسية من قبل الكادر الأكاديمي باستخدام الوسائل التفاعلية الحديثة، مثل السبورة الذكية وعروض PowerPoint لتقديم المحتوى بطريقة واضحة وجاذبة.
 - 2- تكليف الطلبة بواجبات منزلية تغطى مفردات المقررات، بهدف ترسيخ المفاهيم النظرية وتعزيز التفكير التحليلي.
 - 3- تشجيع الطلبة على زيارة المكتبة للحصول على مصادر أكاديمية موثوقة تدعم فهمهم العميق للمحتوى العلمي.
- 4- توجيه الطلبة إلى استخدام المواقع الإلكترونية التعليمية من أجل توسيع معارفهم واكتساب معلومات محدثة حول مواضيع المقررات.
- 5- تنمية المهارات التفاعلية للطلبة من خلال إشراكهم في النقاشات الصفية، وتكوين مجاميع طلابية لتنفيذ مشاريع أو أنشطة تعليمية تحفّز روح المنافسة والعمل الجماعي.

طرائق التقييم

- 1- اختبارات يومية
 - 2- واجبات صفية
 - 3-واجبات بيتية
- 4- اعداد التقارير العلمية والسمنارات

ج-الاهداف الوجدانية والقيمية:

- ج-1- تنمية شعور الطلبة بالمسؤولية المهنية والالتزام بالانضباط في أداء الواجبات الأكاديمية والمهنية.
 - ج-2- تعزيز الالتزام بأخلاقيات المهنة واحترام معايير النزاهة والشفافية في العمل الهندسي.
 - ج-3- ترسيخ قيم التعاون والعمل الجماعي والتفاعل الإيجابي ضمن الفرق متعددة التخصصات.
 - ج-4- تحفيز الطلبة على تبنى ثقافة النعلم المستمر والانفتاح على التطورات العلمية والتقنية.
- ج-5- تنمية الوعي بأهمية احترام حقوق الملكية الفكرية والالتزام بالسلوك الأخلاقي في التعامل مع البرمجيات والمصادر الرقمية.

 1. تزويد الطلبة بالأساسيات والمواضيع الإصافية المتعلقة بمخرجات التعليم لحل المشاكل العلمية. 2. حل مجموعة من الإمثلة العلمية من قبل الكادر الإكاديمي. 3. حث الطلبة خلال المحاضرة لحل بعض المسائل العلمية. 4. الزيارات الموقعية لبعض المواقع النقطية والصناعية في المحافظة. 5. واجبات صفية 6. واجبات صفية 7. اختبارات يومية 4. اعداد التقارير والسمنارات 4. اعداد التقارير والسمنارات 5. واجبات بيئية 6. اعداد التقارير والتعليل للمواضيع المتعلقة بالجانب النظري 6. اعداد المشاريع دا- بمكين الطلبة من التفكير والتحليل للمواضيع المتعلقة بالجانب النظري 6. تمكين الطلبة من التقان مهارات الحاسوب والبرامج الهندسية المشاريع دد- تمكين الطلبة من اتقان مهارات الحاسوب والبرامج الهندسية المختلفة 6. تمكين الطابة على اتخاذ القرارات المناسبة لمشاكل العمل 6. اعتداد المحاضرات النظرية المداعومة بالوسائط التفاعلية لشرح المفاهيم الأساسية والمتقدمة.
 3. حث الطلبة خلال المحاضرة لحل بعض المسائل العلمية. 4. الزيارات الموقعية لبعض المواقع النفطية والصناعية في المحافظة. 1. اختبارات يومية 2. واجبات سفية 3. واجبات بيئية 4. اعداد التقارير والسمنارات 4. اعداد التقارير والسمنارات د -المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي). د1- تمكين الطلبة من اتقار بالعملي من خلال المختبر والمشاهدات العملية للمشاريع د2- ربط الجانب النظري بالعملي من خلال المختبر والمشاهدات العملية المشاريع د4- تنمية قابلية الطالب على اتخاذ القرارات المناسبة لمشاكل العمل طرائق التعليم والتعلم طرائق التعليم والتعلم 1- اعتماد المحاضرات النظرية المدعومة بالوسائط التفاعلية لشرح المفاهيم الأساسية والمتقدمة.
 4. الزيارات الموقعية لبعض المواقع النفطية والصناعية في المحافظة. 1. اختبارات يومية 2. واجبات صفية 3. واجبات بيتية 4. اعداد التقارير والسمنارات 4. اعداد التقارير والتعلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي). د -المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي). د1- تمكين الطلبة من التفكير والتعليل للمواضيع المتعلقة بالجانب النظري والمشاهدات العملية للمشاريع د2- ربط الجانب النظري العمارات الحاسوب والبرامج الهندسية المختلفة د4- تتمية قابلية الطالب على اتخاذ القرارات المناسبة لمشاكل العمل طرائق التعليم والنظم احتماد المحاضرات النظرية المدعومة بالوسائط التفاعلية لشرح المفاهيم الأساسية والمتقدمة.
طرائق التقييم 1. اختبارات يومية 2. واجبات صفية 3. واجبات بيتية 4. اعداد التقارير والسمنارات 4. اعداد التقارير والسمنارات د -المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي). د1- تمكين الطلبة من التفكير والتحليل للمواضيع المتعلقة بالجانب النظري د2- تمكين الطلبة من التفان مهارات الحاسوب والبرامج الهندسية المختلفة د3- تمكين الطلبة من اتقان مهارات الحاسوب والبرامج الهندسية المختلفة د4- تنمية قابلية الطالب على اتخاذ القرارات المناسبة لمشاكل العمل طرائق التعليم والتعلم طرائق التعليم والتعلم
 1. اختبارات يومية 2. واجبات صغية 3. واجبات بيتية 4. اعداد التقارير والسمنارات د -المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي). د 1- تمكين الطلبة من التفكير والتحليل للمواضيع المتعلقة بالجانب النظري د 2- ربط الجانب النظري بالعملي من خلال المختبر والمشاهدات العملية للمشاريع د 2- تمكين الطلبة من اتفان مهارات الحاسوب والبرامج الهندسية المختلفة د 3- تنمية قابلية الطالب على اتخاذ القرارات المناسبة لمشاكل العمل طرائق التعليم والتعلم ا - اعتماد المحاضرات النظرية المدعومة بالوسائط التفاعلية لشرح المفاهيم الأساسية والمتقدمة.
 و واجبات بيتية اعداد التقارير والسمنارات اعداد التقارير والسمنارات المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي). د1- تمكين الطلبة من التفكير والتحليل للمواضيع المتعلقة بالجانب النظري د2- ربط الجانب النظري بالعملي من خلال المختبر والمشاهدات العملية للمشاريع د3- تمكين الطلبة من اتقان مهارات الحاسوب والبرامج الهندسية المختلفة د4- تنمية قابلية الطالب على اتخاذ القرارات المناسبة لمشاكل العمل طرائق التعليم والتعلم اعتماد المحاضرات النظرية المدعومة بالوسائط التفاعلية لشرح المفاهيم الأساسية والمتقدمة.
 واجبات بيتية اعداد التقارير والسمنارات المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي). د1- تمكين الطلبة من التفكير والتحليل للمواضيع المتعلقة بالجانب النظري د2- ربط الجانب النظري بالعملي من خلال المختبر والمشاهدات العملية للمشاريع د3- تمكين الطلبة من اتقان مهارات الحاسوب والبرامج الهندسية المختلفة د4- تنمية قابلية الطالب على اتخاذ القرارات المناسبة لمشاكل العمل طرائق التعليم والتعلم اعتماد المحاضرات النظرية المدعومة بالوسائط التفاعلية لشرح المفاهيم الأساسية والمتقدمة.
 4. اعداد التقارير والسمنارات د -المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي). د1- تمكين الطلبة من التفكير والتحليل للمواضيع المتعلقة بالجانب النظري د2- ربط الجانب النظري بالعملي من خلال المختبر والمشاهدات العملية للمشاريع د3- تمكين الطلبة من اتقان مهارات الحاسوب والبرامج الهندسية المختلفة د4- تنمية قابلية الطالب على اتخاذ القرارات المناسبة لمشاكل العمل طرائق التعليم والتعلم اعتماد المحاضرات النظرية المدعومة بالوسائط التفاعلية لشرح المفاهيم الأساسية والمتقدمة.
د -المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي). د1- تمكين الطلبة من التفكير والتحليل للمواضيع المتعلقة بالجانب النظري د2- ربط الجانب النظري بالعملي من خلال المختبر والمشاهدات العملية للمشاريع د3- تمكين الطلبة من اتقان مهارات الحاسوب والبرامج الهندسية المختلفة د4- تنمية قابلية الطالب على اتخاذ القرارات المناسبة لمشاكل العمل طرائق التعليم والتعلم
د1- تمكين الطلبة من التفكير والتحليل للمواضيع المتعلقة بالجانب النظري دي المشاهدات العملية للمشاريع د2- ربط الجانب النظري بالعملي من خلال المختبر والمشاهدات العملية للمشاريع د3- تمكين الطلبة من اتقان مهارات الحاسوب والبرامج الهندسية المختلفة د4- تنمية قابلية الطالب على اتخاذ القرارات المناسبة لمشاكل العمل طرائق التعليم والتعلم والتعلم والتعلم المدعومة بالوسائط التفاعلية لشرح المفاهيم الأساسية والمتقدمة.
 اعتماد المحاضرات النظرية المدعومة بالوسائط التفاعلية لشرح المفاهيم الأساسية والمتقدمة.
<u>'</u>
<u>'</u>
2- تنفيذ التطبيقات المختبرية والمشاريع العملية لتعزيز الجانب التطبيقي للمقررات.
3- تكليف الطلبة ببحوث وتقارير علمية لتتمية مهارات التحليل والاستنتاج.
4- استخدام أسلوب التعلم التعاوني والمناقشات الصفية لتطوير مهارات التواصل والعمل الجماعي
طرائق التقبيم
1- امتحانات شفوية
2_ امتحانات شهرية
3_ امتحانات يومية
4- حضور والتزام الطالب بالدوام

				11.بنية البرنامج		
المعتمدة	الساعات	المنظرة أو المنظرة	رمز المقرر أو	المرحلة الدراسية		
عملي	نظري	اسم المقرر أو المساق	المساق	المرحدة الدراسية		
لا يوجد	4	الرياضيات	MMOG1104	الأولى (الفصل الاول)		
لا يوجد	6	مبادئ المحاسبة	MMOG1102			
لا يوجد	6	مبادئ الادارة	MMOG1103			
لا يوجد	5	مبادئ الاقتصاد	MMOG1101			
لا يوجد	2	الديمقر اطية وحقوق الانسان	UN115			
لا يوجد	2	اللغة الانكليزية	UN116			
لا يوجد	6	اقتصاد نفط	MMOG1201	الأولى (الفصل الثاني)		
لا يوجد	6	محاسبة نفط	MMOG1202			
2	1	اساسيات علم الحاسوب	UN125			
لا يوجد	2	اللغة العربية	UN126			
لا يوجد	6	ادارة نفط	MMOG1203			
لا يوجد	4	مبادئ الاحصاء	MMOG1204			

12.التخطيط للتطور الشخصي

يُزود البرنامج الأكاديمي والمهاري المعتمد الطالب بكمية أساسية من المعلومات تُمكّنه من العمل على تطوير ذاته باستمرار. كما يحرص الكادر التدريسي على تنمية قدرات الطالب الذاتية من خلال حتَّه على البحث عن المشكلات في مجال تخصصه والعمل على حلها، وذلك بإشراف ومتابعة من الكادر التدريسي لتقديم النصح والإرشاد اللازمين لإرساء أسس سليمة لعملية التطوير الشخصي.

13. معيار القبول (وضع الأنظمة المتعلقة بالالتحاق بالكلية أو المعهد)

الانظمة الموضوعة من قبل الوزارة باعتبار الية القبول مركزية

14.أهم مصادر المعلومات عن البرنامج

1-الكتب العلمية التخصصية 2- البحوث الأكاديمية 3-الشبكة العنكبوتية المعلوماتية 4-الخبرات العلمية المتراكمة لكوادر القسم 5- التغدية الراجعة من سوق العمل

مخطط مهارات المنهج

يرجى وضع اشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم

								امج	من البرنا	المطلوبة	جات التعلم	مخر،							
	مامة	ارات ال	المها		انية	ف الوجد	الاهدا		هاراتية	هداف الم	ßI		فية	ف المعرا	الاهداة	اسا <i>سي</i> ام	اسم المقرر	رمز المقرر	الم
42	37	د2	د1	4 ~	3 E	2₹	15	ب4	ب3	ب2	ب1	4 İ	31	2 أ	1 ¹	ثانوي ٔ	. ,		ستو ى الدرا سي
/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	اساسي	الرياضيات	MMOG11 04	
/	/	1	1	/	/	/	/	1	1	/	/	/	/	/	/	اساسي	مبادئ المحاسبة	MMOG11 02	
/	/	/	/	/	/	1	/	/	1	/	1	/	/	1	/	اساسي	مبادئ الادارة	MMOG11 03	
/	/	1	1	1	/	/	/	/	/	/	1	/	/	1	/	اساسي	مبادئ الاقتصاد	MMOG11	الأولى
/	/	/	/	/	/	/	/	1	1	/	1	/	/	/	/	ثانوي	الديمقر اطية وحقوق الانسان	UN115	
/	/	1	1	1	/	1	/	/	1	/	1	/	1	1	/	ثانو ي	اللغة الانكليزية	UN116	
/	/	/	/	/	/	/	/	/	1	/	1	/	/	/	/	اساسي	اقتصاد نفط	MMOG12	
/	/	/	1	1	/	1	/	/	1	/	/	/	1	1	/	اساسي	محاسبة نفط	MMOG12 02	
/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	1	/	/	/	ثانو ي	اساسيات علم الحاسوب	UN125	
/	/	/	1	/	1	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	ٿانو ي	اللغة العربية	UN126	
/	/	/	/	/	1	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	اساسي	ادارة نفط	MMOG1 203	
/	/	/	/	/	/	/	/	1	1	/	/	/	/	/	/	اساسي	مبادئ الاحصاء	MMOG12 04	